

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 03 Основы зоотехнии**

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 36.02.02 Зоотехния


базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк  
2019

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно – цикловой методической комиссией по специальности Зоотехния  
Председатель

  
Смирнова С.И.

Протокол № 3 от 25.03.2019г.

Составитель: Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Смирнова С.И., председатель ПЦМК ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Абзалилова А.М, преподаватель ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Змейкина И.Е., старший преподаватель кафедры животноводства Южно-  
Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 505.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 03 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

### 1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.02 Зоотехния.

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина ОП. 03 Основы зоотехнии входит в профессиональный цикл.

### 1.2 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть, сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;

- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных в различных климатических и иных условиях;

- выбирать методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; их хозяйственные особенности;

- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

- научные основы полноценного питания животных;

- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

- основы разведения животных;

- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

- технологии производства животноводческой продукции;

- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;

- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

**Формируемые профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и её транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –92 часа;

внеаудиторная (самостоятельной) работы обучающегося - 46 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	138
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	92
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрен
<b>Внеаудиторная (самостоятельная работа обучающегося) (всего)</b>	46
в том числе:	не предусмотрено
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП. 03 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

Наименование разделов и тем		Содержание материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Введение. Естественный и искусственный отбор, их роль в изменении одомашненных животных	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>				
Тема 1.1 Основы разведения сельскохозяйственных животных	2	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Режимы и системы содержания сельскохозяйственных животных. Методы разведения: -виды скрещивания; -чистопородное скрещивание.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Виды и породы с/х животных и их хозяйственные особенности	3	<b>Содержание учебного материала</b>		
		.Конституция, интерьер и экстерьер животных: -кондиции; - оценка экстерьера животного по промерам; -понятие о конституции сельскохозяйственных животных;	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
Тема 1.3 Учение о породе:	4	Практическое занятие № 1 Оценка экстерьера животного по промерам;	2	2
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию о породах с- с животных - роль наследственности и внешних факторов в формировании конституции;	2	

		-связь конституции с продуктивностью, скороспелостью и здоровьем; -понятие об экстерьере сельскохозяйственных животных		
		<b>Содержание учебного материала</b>		
		Понятие о породах и условия их возникновения: - основные факторы породообразования; - классификация пород; -структура породы Акклиматизация пород.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 1.4 Рост и развитие животных		<b>Содержание учебного материала</b>		
	5	Рост и развитие животных: -методы изучения и учета роста; -факторы, влияющие на рост и развитие животных -понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных; -закономерности роста и развития животных; -факторы воздействия на рост, развитие и скороспелость сельскохозяйственных животных.		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия № 2 Методы определения и учета роста	2	2
		Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся Рост и развитие животных: -методы изучения и учета роста; -факторы, влияющие на рост и развитие животных -понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных; -закономерности роста и развития животных; -факторы воздействия на рост, развитие и скороспелость сельскохозяйственных животных.		не предусмотрено		



Раздел 2 Кормление с.-х. животных			12	
Тема:2.1 Вычисление абсолютного прироста.	6 7 8 9 10	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие: № 3 Составление кормовых рационов для молочных коров	2	2
		Практическое занятие: № 4 Составление кормовых рационов для крупного рогатого скота на откорме		
		Практическое занятие: № 5 Составление кормовых рационов для быков-производителей		
		Практическое занятие: № 6 Составление кормовых рационов для свиней		
		Практическое занятие: № 7 Составление кормовых рационов для лошадей		
		Вычисление абсолютного прироста по отдельному животному и группе животных		
		Лабораторные занятия		
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по способам кормления	4	
Тема 2.2.Корма их классификация	11	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Корма их классификация. Виды кормов, структура кормов.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 3 Организация, воспроизводство и выращивание молодняка</b>			<b>18</b>	
Тема 3.1 Способы содержания, кормления и ухода крупного рогатого скота	12	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Значение скотоводства: -основные стати, масти и отметины крупного рогатого скота; -учет продуктивности скота.	2	1

		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о способах повышении воспроизводительной способности с-с животных	6	
Тема: 3.2. Половая и хозяйственная зрелость:	13	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Основные этапы подготовки коров к отелу; - методика его проведения		
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практическое занятие: №8 Основные этапы подготовки коров к отелу; - методика его проведения	2	2
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 3.3 Технология содержания скота:	14	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие № 9		
		Производства молока и поение молодняка.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4 Стати с\х животных	15	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие: №10		
		Определение статей: методы оценки.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

Тема: 3.5 Основные направления продуктивности крупного рогатого скота:	16	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Молочного, мясного и комбинированного направления продуктивности.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.6 Изучение пород крупного рогатого скота:	17	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие № 11		
		Характеристики по направлению, массе, масти, конституции с/х животных.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 4 Технология производства животноводческой продукции.</b>			<b>30</b>	
Тема: 4.1 Расчет молочной продуктивности коровы за лактацию	18	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие № 12		
		Определение среднего процента жирности молока за удой, лактацию, среднесуточный удой.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2 Расчет мясной продуктивности животных:	19	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие: № 13		
		Определение валового и среднесуточного прироста, убойный выход, убойная масса у разных видов животных	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	

		Самостоятельная работа обучающихся: - подготовить конспект по темам: - основные изменения животных при одомашнивании; - факторы породообразования; - акклиматизация пород и принципы породного районирования; - пороки и недостатки телосложения; - полноценное кормление различных видов животных	6	
Тема: 4.3 Заполнение форм молочной продуктивности	20	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие № 14 Составление акта надоя	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 4.4 Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными	21	Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными: - содержание, кормление, разведения.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Техника и способы ухода за сельскохозяйственными животными: - содержание, кормление, разведения.	6	
		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема: 4.5 Значение свиноводства	22	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Биологические особенности у свиней: - производственные группы свиней.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	

		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 4.6 Кормление в свиноводстве	23	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Виды кормов и учет физиологического состояния при кормлении свиней	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Виды кормов и учет физиологического состояния при кормлении свиней	4	
	24	Технология производства животноводческой продукции (семинар)	2	2
<b>Раздел 5 Основные виды и породы свиней их хозяйственные особенности</b>				<b>26</b>
Тема 5.1 Способы содержания, кормления и ухода в свиноводстве	25	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие №15.		
		Технология содержания свиней; - системы и способы содержания свиней.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о способах содержания свиней	6	
Тема: 5.2. Стати свиней	26	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие № 16.		
		Особенности расположения статей у свиней	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	

		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 5.3 Особенности выращивания ремонтного молодняка	27	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Откорм свиней, виды откорма; - поение, моцион свиней; - распорядок дня на свиноводческой ферме.	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 5.4 Породы свиней:	28	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие № 17		
		Направление продуктивности; - зона разведения, классификация пород	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 5.5 Методы учета роста и развития свиней.	29	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Методы учета роста и развития свиней Основные параметры учета животных	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
Тема 5.6 Продуктивность в свиноводстве	30	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Продуктивность в свиноводстве. Виды продуктивности	2	1
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	

			Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
			Практические занятия	не предусмотрено		
Тема: 5.7 Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней	31	<b>Содержание учебного материала</b>				
			Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней	2	1	
			Лабораторные занятия	не предусмотрено		
			Контрольные работы	не предусмотрено		
			Практические занятия	не предусмотрено		
			Самостоятельная работа обучающихся о способах содержания свиней по теме: Общие гигиенические требования к условиям содержания свиней	6		
<b>Раздел 6 Основные виды и породы коневодстве их хозяйственные особенности коневодство</b>				<b>20</b>		
Тема 6.1 Способы содержания, кормления и ухода в коневодстве	32	<b>Содержание учебного материала</b>				
			Способы ухода, чистки лошадей и кормления и учет физиологического состояния лошади	2	1	
			Практические занятия	не предусмотрено		
			Лабораторные занятия	не предусмотрено		
			Контрольные работы	не предусмотрено		
			Самостоятельная работа обучающихся подготовить презентацию и сообщение на тему Спортивное коневодство	6		
Тема: 6.2 Значение коневодства в с\х производстве:	33	<b>Содержание учебного материала</b>				
			Основные направления развития коневодства; -методы экстерьера и конституции.	2	1	
			Практические занятия	не предусмотрено		
			Лабораторные занятия	не предусмотрено		
			Контрольные работы	не предусмотрено		
			Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема: 6.2	34	<b>Содержание учебного материала</b>				

Продуктивность лошадей: -		Биологические особенности лошадей; молочная и мясная продуктивность лошадей; рабочие качества лошади; - пути повышения продуктивности животных.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 6.3 Общие гигиенические требования к условиям содержания лошадей	35	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Требование к помещениям, к содержанию с/х животных.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.4 Технология и содержание и ухода за лошадьми;	36	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Особенности чистки лошади очистка копыт, запряжка лошадей, седловка.		
		Практическое занятие № 18 Особенности чистки лошади очистка копыт, запряжка лошадей, седловка.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.5 Системы и способы содержания лошадей.	37	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Системы и способы содержания лошадей: -распорядок дня и режим работы лошадей.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	



Тема: 6.6 Породы лошадей	38	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие № 19		
		Изучение пород лошадей верховые, упряжные, верхово-упряжные.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 7 Основные виды и породы в овцеводстве их хозяйственные особенности. 22</b>				
Тема 7.1 Способы содержания, кормления и ухода в овцеводстве	39	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Значение овцеводства: биологические особенности овец, продуктивность.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 7.1:Способы содержания овец:	40	-Техника пастбы ;водопой летом и зимой; откорм и нагул овец и ягнят; -организация кормления и содержания овец специализированных фермах	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 7.2 Экстерьер и конституция овец	41	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие№ 20		
		Экстерьер и конституция овец	2	2

		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся по темам: – подготовить презентацию по темам: породы овец	10	
Тема: 7.3 Проведение классировки шерсти	42	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие № 21		
		Проведение классировки шерсти: определение выхода мытой шерсти.	2	2
Тема: 7.4 Основные породы овец:	43	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Практическое занятие №22		
		Направление продуктивности овец: - классификация пород.	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема: 7.5 Общие гигиенические требования к условиям содержания овец	44	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Общие гигиенические требования к условиям содержания овец: -требование к помещениям, к содержанию с\х животных.		
		Практическое занятие № 23 Методы определения гигиенических требований к условиям содержания овец	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
<b>Раздел 8 Птицеводство</b>			<b>24</b>	
Тема: 8.1 Значение птицеводства:	45	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Значение птицеводства: биологические особенности птиц:	2	1

Направления продуктивности с\х птицы:		- продуктивность, конституция ,экстерьер. Направление продуктивности с\х птицы: - виды продуктивности: - факторы влияющие на учет продуктивности у птиц.		
		Семинарское занятие № 1 Биологические особенности птиц: - продуктивность, конституция, экстерьер. Направления продуктивности с\х птицы: виды продуктивности:	2	2
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Значение птицеводства: биологические особенности птиц: - продуктивность, конституция ,экстерьер. Направление продуктивности. с\х птицы: - виды продуктивности:	10	
Тема 8.2 Технология производства яиц и мясо с\х птицы: -технологический процесс при производстве пищевых яиц.	46	<b>Содержание учебного материала</b>		
		Технология производства яиц и мясо с\х птицы: -технологический процесс при производстве пищевых яиц.	2	1
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Лабораторные занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Технология производства яиц и мясо с\х птицы: -технологический процесс при производстве пищевых яиц.	10	
		<b>Всего: 138 час.</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требование к материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета:

Животноводство

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Демонстрационные материалы: презентации по разделам «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»

Видеофильмы по разделам: «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»,

Стенд «Виды шерсти домашних животных»

Стенд «Шерсть разных видов животных»

### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

#### Перечень учебных изданий интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

##### *Основная*

1. Аликаев В. А. Зоогигиена : учебное пособия для СПО / А. А. Аликаев. – 5-е изд., стереотип. – Санкт-Петербург :Квадро, 2017. – 256 с. : ил.
2. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург :Квадро, 2016. – 400 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_razvedenie\\_sh\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf).
3. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург :Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_gigiena\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf).

##### *Дополнительная*

1. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник для сред.уч. зав. / Е.А. Петухова [и др.]. – Санкт-Петербург :Квадро, 2014. – 360 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_zootehnicheskiy\\_analiz\\_kormov.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskiy_analiz_kormov.pdf).
2. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург :Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_praktikum\\_gigiena\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf).
3. Жигачев, А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург :Квадро, 2016. – 289 с. – Режим доступа: [http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro\\_praktikum\\_razvedenie\\_sh\\_jivotnyh.pdf](http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf).

### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	2
Работа в малых группах	4	-	10
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	-	-	10
Учебные дискуссии	-	-	4
Другие формы активных и интерактивных занятий	8		

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</li> <li>- Определять методы производства продукции животноводства.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</li> <li>- Научные основы разведения и кормления животных.</li> <li>- Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</li> <li>- Основные технологии производства продукции животноводства.</li> </ul>	<p>практические занятия тестирование</p> <p>устный опрос тестирование</p> <p>рефераты, тестирование,</p> <p>промежуточная аттестация в форме экзамена</p>